

Co powinienś wiedzieć po ukończeniu zajęć z BLOKU 1. Różnorodności Biologicznej?

1. Wiedzieć co to jest różnorodność biologiczna i jak można ją mierzyć.
2. Znać poziomy różnorodności biologicznej.
3. Obliczyć stężenie zarodników grzybów w powietrzu.
4. Wiedzieć co to jest filogeneza.
5. Wybrać z puli drzew filogenetycznych te o takiej samej topologii.
6. Znać różnicę pomiędzy drzewem ukorzenionym i nieukorzenionym.
7. Wiedzieć czym są i potrafić wskazać na przykładach cechy analogiczne i homologiczne.
8. Rozumieć termin homoplazja.
9. Znać i rozumieć terminy: plezjomorfia, symplezjomorfia, apomorfia, autapomorfia, synapomorfia.
10. Rozróżniać grupy monofiletyczne, polifiletyczne i parafiletyczne.
11. Potrafić narysować proste drzewo w oparciu o podaną tabelę cech wybranych organizmów.
12. Znać podstawowe typy organizacji ciała (formy życiowe).
13. Potrafić przypisać dowolny obiekt przedstawiony na zdjęciu lub obrazku do odpowiedniej formy życiowej/typu organizacji ciała.
14. Znać cechy języka naukowego.
15. Odróżnić źródło naukowe od nienaukowego.
16. Znać konstrukcję artykułu z czasopisma naukowego.
17. Potrafić wyszukiwać artykuły z czasopism naukowych w Internecie.
18. Poprawnie cytować źródła w tekście naukowym.
19. Rozumieć na czym polega plagiat i jak go nie popełnić pisząc tekst naukowy.
20. Znać zasady klasyfikowania organizmów.
21. Stosować reguły zapisu nazw grup systematycznych.
22. Potrafić ocenić symetrię oraz organizację budowy dowolnego zwierzęcia
23. Potrafić przypisać dowolne zwierzę na podstawie jego cech do jednej z czterech gałęzi na drzewie rodowym zwierząt (wtórouste - Deuterostomia, lofotrochowce Lophotrochozoa, wylinkowce - Ecdysozoa oraz linii zewnętrznej tych grup [np. gąbki/parzydełkowce])
24. Znać podstawową anatomię dżdżownicy (Lophotrochozoa) oraz funkcje jej narządów (lub układów): metanerfydia, naczynia krwionośne, układ pokarmowy, łańcuszek nerwowy, układ rozrodczy
25. Znać podstawową anatomię gąsienicy (Ecdysozoa) oraz funkcje jej narządów (lub układów): cewki Malpighiego, tchawki, układ pokarmowy, łańcuszek nerwowy, ciało tłuszczowe
26. Znać typy mikroskopów i wiedzieć do jakich obiektów mogą być używane
27. Znać podstawą budowę mikroskopu świetlnego i zasadę działania
28. Znać budowę mikroskopu świetlnego fluorescencyjnego i zasadę działania
29. Znać zasadę działania i różnice pomiędzy mikroskopem elektronowym skaningowym a transmisyjnym
30. Umieć wyliczyć powiększenie mikroskopu.