

Co powinieneś wiedzieć po ukończeniu zajęć z BLOKU 2. Różnorodności Biologicznej?

1. Znać budowę aparatu ruchu u kręgowców i stawonogów.
2. Potrafić nazwać poszczególne elementy aparatu ruchu u kręgowców i stawonogów.
3. Znać różnice w aparacie ruchu między głównymi grupami owadów.
4. Wiedzieć jakie są funkcje szkieletu i jak różnorodne formy może on mieć.
5. Potrafić wskazać jak różne środowiska wpływają na lokomocję organizmów.
6. Być w stanie wymienić przykładowe adaptacje różnych gromad kręgowców do lokomocji w wodzie, w powietrzu, na powierzchni ziemi i pod jej powierzchnią.
7. Odróżniać palcochodność od stopochodności.
8. Znać budowę i sposób działania mięśni.
9. Potrafić interpretować odciski kończyn.
10. Wiedzieć dlaczego zdolność do ruchu jest różna w świecie żywym.
11. Potrafić określić sposób odżywiania się kręgowców po rodzaju uzębienia (ssaki, gady, ryby) lub budowie dzioba (ptaki).
12. Umieć nazwać poszczególne typy zębów u ssaków.
13. Na podstawie zdjęcia/rysunku/preparatu potrafić określić nazwę aparatu gębowego owada i rodzaj pokarmu jakim ten owad się odżywia.
14. Potrafić nazwać najważniejsze elementy aparatu gębowego owada i znać ich pochodzenie ewolucyjne.
15. Wiedzieć czym różnią się przewody pokarmowe roślinożerców i drapieżników
16. Podać cechy charakterystyczne zwierząt filtrujących, mułozernych, zbierających i zgryzających pokarm oraz aktywnych drapieżników.
17. Potrafić odróżnić filtratorów aktywnych od pasywnych i podaje przykłady gatunków takich zwierząt.
18. Znać różnice pomiędzy trawieniem zewnątrzkomórkowym i wchłanianiem pokarmu a trawieniem wewnątrzkomórkowym (pinocytoza i endocytoza).
19. Podać przykład zwierzęcia pobierającego pokarm poprzez endocytozę.
20. Znać zarys ewolucji przewodu pokarmowego u zwierząt.
21. Znać typy ruchu u głównych supergrup Eukariontów i potrafić określić rodzaj ruchu u wybranego organizmu.
22. Potrafić scharakteryzować podstawowe typy wici i rzęsek u Eukariontów.
23. Potrafić wyjaśnić różnice pomiędzy autotrofią i heterotrofią oraz fagotrofią i osmotrofią.
24. Potrafić wyjaśnić różnice pomiędzy fotheterotrofizmem i fotoautotrofizmem oraz fotosyntezą anoksygeniczną i oksygeniczną.
25. Potrafić określić rolę barwników fotosyntetycznych: (bakterio)chlorofili, karotenoidów (karotenów i ksantofili) oraz barwników fikobilinowych.
26. Potrafić wskazać cechy świadczące o endosymbiotycznym pochodzeniu chloroplastów w tym o endosymbiozie wtórnej.
27. Potrafić wyjaśnić na czym polega adaptacja chromatyczna na przykładzie występowania różnych grup organizmów w środowisku.
28. Wiedzieć na czym polega adaptacja chromatyczna sinic CCA typ 3 na przykładzie *Anabaena*.
29. Potrafić przyporządkować wybrane organizmy fototroficzne do grup na drzewie życia w oparciu o informację o ich barwnikach fotosyntetycznych, typach centrów reakcji oraz materiałach zapasowych.
30. Potrafić zinterpretować wyniki chromatografii cienkowarstwowej.
31. Potrafić wskazać zastosowania wiedzy na temat fotosyntezy w biotechnologii.